

« Заречное ауылының негізгі орта мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесі.
2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайылған Алдияр
Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017
Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанқожа Алан
Баланың туған жылы, күні: 28.08.2016
Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең тақпақтарды ақырын, асықпай, ырғақпен айтуға баулу	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		

		- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол, жоғары, төмен бағыттары бойынша түсініктерін қалыптастыру.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды қиғашынан ұстап бояуды,ұқыпты әрі таза сурет салуға ынталандыру.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа райының жағдайларын анықтай біледі		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Құлан

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2016

Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады		
Коммуникативтік дағдылары	Сыныпта достарымен қазақша сөйлесуге ынталандыру; дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден онға дейін тура және кері санауға әрі сандарды әдемі жазуға машықтандыру,	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді әдемі бояуға талпындыру. Еркін тақырыпта сурет салуға баулу	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Қамарсұлу
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017
Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Сыныпта достарымен қазақша сөйлесуге ынталандыру; дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады;		

		-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын біледі		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тюльбаева Аделъ
Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017
Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
-----------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру.	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау	-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махметова Айша Бахтияровна

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2017

Білім беру ұйымы: МАД

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша даму, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары» І-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Дәптерін таза ұстап, көркем жазуға машықтандыру.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс әрі анық дыбыстау	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды әдемі жазуға, сандарды цифрмен сәйкестендіре білуге үйрету	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстап, ұқыпты бояуға ынталандыру	-қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастықты табады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін есте сақтауға дағдыландыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;		