Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Даярлық Өткізу мерзімі: 10.09.2022ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Жайылған Алдияр	3	3	3	3	3	3	18	3.6	II
2	Жанқожа Алан	3	3	3	3	3	3	18	3.6	II
3	Сатыбалды Құлан	3	3	3	3	3	3	18	3.6	II
4	Сатыбалды Қамарсұлу	3	3	3	3	3	3	18	3.6	II
5	Тюльбаева Адель	3	3	3	3	3	3	18	3.6	II
I деңгей 0 II деңгей 5 III деңгей 0										

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 **Топ**_____ **Өткізу мерзімі** 10.09.2022ж

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ. 14	5-Қ.15			
1	Жайылған Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	I
2	Жанқожа Алан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	II
3	Сатыбалды Құлан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	II
4	Сатыбалды Қамарсұлу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51	3.4	II
5	Тюльбаева Адель	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	II

I деңгей 1 **II деңгей 4** **III деңгей 0**

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023 **Топ**_____ **Өткізу мерзімі** 10.09.2022ж

№	Баланың аты – жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1	Жайылған Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I
2	Жанқожа Алан	4	4	4	4	4	4	4	28	4	II
3	Сатыбалды Құлан	4	4	4	4	4	4	4	28	4	II
4	Сатыбалды Қамарсұлу	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I
5	Тюльбаева Адель	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I

I деңгей 3 II деңгей 2 III деңгей 0

лл

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023_____Топ_____Өткізу мерзімі 10.09.2022ж_____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.1 0	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш. 14	5-Ш-15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23			
1	Жайылған Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73	3.17	II
2	Жанқожа Алан	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	95	4.1	II
3	Сатыбалды Құлан	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	82	3.5	II
4	Сатыбалды Қамарсұлу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73	3.17	II
5	Тюльбаева Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73	3.17	II

I деңгей 0 II деңгей 5 III деңгей 0

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2022-2023_____Топ_____Өткізу мерзімі 10.09.2022ж_____

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	**Баланың аты-жөні**	**Қоршаған ортамен танысу**									
		5-Ә.1	**5-Ә. 2**	**5-Ә.3**	**5-Ә. 4**	**5-Ә. 5**	**5-Ә.6**	**5-Ә.7**	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жайылған Алдияр	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I
2	Жанқожа Алан	4	4	5	4	4	5	4	30	4.2	II
3	Сатыбалды Құлан	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I
4	Сатыбалды Қамарсұлу	3	3	3	3	3	3	3	21	3	I
5	Тюльбаева Адель	4	4	4	4	4	4	4	28	4	II
I деңгей 3 II деңгей 2 III деңгей 0											

Жиынтық есеп

Балалардың біліктігі мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша

Заречное негізгі мектебі 2022-2023оқу жылы

	Т.А.Ә.	**«Денсаулық» білім беру саласы**	**«Қатынас» білім беру саласы**	**«Таным» білім беру саласы**	«Шығармашылық» **білім беру саласы**	**«Әлеуметтік» білім беру саласы**	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жайылған Алдияр	II	I	I	II	I	7	1.4	I
2	Жанқожа Алан	II	II	II	II	II	10	2	III
3	Сатыбалды Құлан	II	II	II	II	I	9	1.8	II
4	Сатыбалды Қамарсұлу	II	II	I	II	I	8	1.6	II
5	Тюльбаева Адель	II	II	I	II	II	9	1.8	II

Барлық бала саны : 5

I деңгей - 1. 20% II деңгей -3. 60% III деңгей –1. 20%

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	Дене шынықтыру
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы

	математика негіздері ; *құрастыру;* *жаратылыстану*
	Математика негіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка*
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	қоршаған ортамен танысу
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Заречное негізгі орта мектебінің мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Даярлық сынып Өткізу мерзімі: 09.01.2023ж

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді; салауатты өмір салты туралы			
1	Жайлған Алдияр Қолғанатұлы	4	4	4	4	16	2,6	III
2	Жанқожа Алан Медетұлы	4	4	4	4	16	2,6	III
3	Сатыбалды Құлан Шыңғысұлы	4	4	4	4	16	2,6	III
4	Сатыбалды Қамарсұлу Шыңғысқызы	4	4	4	4	16	2,6	III
5	Тюльбаева Адель Маратовна	4	4	4	4	16	2,6	III
6	Махметова Айша Бахтияровна	4	4	4	4	16	2,6	III

I деңгей 0 **II** деңгей 0 **III** деңгей 6

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері							
		Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.	Түбірлес сөздерді жасап қолдана біледі, етістіктерді жалғаулармен қолданады, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолданады	Өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады	Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды	берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады;	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындайды	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жайлған А. Қ	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	30	5	II
2	Жанқожа А. М	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6,6	III
3	Сатыбалды Қ.Ш	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6,6	III
4	Сатыбалды Қ. Ш	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	30	5	II
5	Тюльбаева А.М	2	2	4	2	4	4	2	4	2	4	30	5	II
6	Махметова А.Б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6,6	III

I деңгей 0 **II** деңгей 3 **III** деңгей 3

№	Баланың аты – жөні	Қазақ тілі																						
		Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады	сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі	азық-түлік атауларын атайды	аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты	егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі	елендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	жұмбақтардың жауабын табады	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	ойынныктар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жайлған Алдияр Қ	4	3	3	3	3	1	4	1	1	4	4	3	3	3	1	4	2	2	4	4	57	9.5	II
2	Жанқожа Алан М	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	70	11.6	III
3	Сатыбалды Қ. Ш	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	70	11.6	III
4	Сатыбалды Қ. Ш	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	58	9.6	II
5	Тюльбаева А.М	4	2	3	3	2	2	3	1	1	4	4	1	3	2	1	2	2	4	4	4	52	8.6	II
6	Махметова А.Б	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	70	11.6	III

I деңгей 0 **II** деңгей 3 –50% **III** деңгей 3- 50%

Баланың аты - жөні	Математика негіздері						
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
Жайлған Алдияр Қ	4	4	4	4	16	2,6	III
Жанқожа Алан М	4	4	4	4	16	2,6	III
Сатыбалды Құлан Ш	4	4	4	4	16	2,6	III
Сатыбалды Қ. Ш	4	4	4	4	16	2,6	III
Тюльбаева А.М	4	4	4	4	16	2,6	III
Махметова А.Б	4	4	4	4	16	2,6	III

I деңгей 0 **II** деңгей 0 **III** деңгей 6- 100%

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру		Құрастыру			Музыка					
		Бояулармен қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кесуді;	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қалдық және табиғи материалдан құрастырады;	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды; жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (ән, күй, марш, би);	әннің сөзін анық, дауыстап, баяу айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	таныс әндерді өз бетінше музыкалық	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жайлған Алдияр Қ	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	28	4.6	II
2	Жанқожа Алан М	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6	III
3	Сатыбалды Қ. Ш	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6	III
4	Сатыбалды Қ. Ш	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	28	4.6	II
5	Тюльбаева А.М	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	28	4.6	II
6	Махметова А.Б	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	6	III

I деңгей 0 **II** деңгей 3 -50% **III** деңгей 3-50%

№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен таныстыру																					
		Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді;	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың. қолданылуын біледі	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	өз Отанын жақсы көреді,Қазақстан әскері туралы түсінігі бар	айналасындағыларға әркашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жайлған Алдияр Қ	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II
2	Жанқожа Алан М	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II
3	Сатыбалды Қ. Ш	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II
4	Сатыбалды Қ. Ш	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II
5	Тюльбаева А.М	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II
6	Махметова А.Б	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	63	10.5	II

I деңгей 0 **II** деңгей 6 -100% **III** деңгей 0

Жиынтық есеп

Балалардың біліктігі мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша

Заречное негізгі орта мектебі 2022-2023оқу жылы

	Т.А.Ә.	**«Денсаулық» білім беру саласы**	**«Қатынас» білім беру саласы**	**«Таным» білім беру саласы**	«Шығармашылық» **білім беру саласы**	**«Әлеуметтік» білім беру саласы**	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жайлған Алдияр Қ	III	II	III	II	II	12	2	II
2	Жанқожа Алан М	III	III	III	III	II	14	2.3	III
3	Сатыбалды Қ. Ш	III	III	III	III	II	14	2.3	III
4	Сатыбалды Қ. Ш	III	II	III	II	II	12	2	II
5	Тюльбаева А.М	III	II	III	II	II	12	2	II
6	Махметова А.Б	III	III	III	III	II	14	2.3	III

Барлық бала саны : 6

I деңгей - 0 II деңгей - 3-50% III деңгей -3-50%