

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Киселева Регина**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                 | қорытынды |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Денсаулық</b>    | Бауу күнделікті.                                                      | Ойынға белсенді.Қиманы<br>бауу.                                       | Бұрынғыдан жақсы.                                                     | Жақсы.    |
| <b>Қоғамдық</b>     | Сөздік қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа жауап<br>береді.                | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.               | Сөздік қоры орташа<br>дамыған.Сұраққа жауап береді.                   | Орташа    |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, сарайлы,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады,<br>сарайлы, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, сарайлы,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Жақсы     |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Сұраққа жауап беру<br>арқылы сөйлейді                                 | Орташа меңгерген,әлі де<br>жұмыс жасау керек                          | Орташа    |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры орташа.                                                   | Сөздік қоры орташа.                                                   | Сөздік қоры орташа..                                                  | орташа    |

**Деталдарды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимыспен білістерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала ойын білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сидоренко Алиса**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                    | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан<br>кейін)                     | қорытынды      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Баяу қимылдайды.                                                      | Ойынға белсенді. Қимылы<br>баяу.                                      | Бұрынғыдан нағыз.                                                     | <b>Жаксы.</b>  |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.               | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап<br>береді.               | Сөздік қоры орташа<br>дамыған. Сұраққа жауап береді.                  | <b>Орташа</b>  |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады,<br>санайды, геометриялық<br>пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | <b>Жаксы</b>   |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстарын сөйлеуді<br>үйрету.                    | Сұраққа жауап беру<br>арқылы сөйлейді                                 | Орташа ментересн. алғде<br>жұмыс жасау керек.                         | <b>Орташа</b>  |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры дамыған.                                                  | Сөздік қоры дамыған.                                                  | Сөздік қоры дамыған.                                                  | <b>Дамыған</b> |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір көлеммен білімдерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шейфер Егор

| Білім беру салалары | Түлету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түлету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түлету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан кейін)                                              | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды бексенді түрде орындайды.                                  | Талсырманы жақсы орындайды.                                                                 | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері сипай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сипайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету.                                                | Жақсы сөйлейді.                                                                                           | Жақсы меңгерген.                                                                            | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қосымша, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

## Билим аты-жөні: Кетжинова Мира

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынғы бақылаудан кейін)                                          | қорытынғы       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, бірақ ойындарын танырмалары белсенді түрде оқымайды.                                      | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                 | Жақсы           |
| Қатысушылық         | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды ағыттық алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                                                | Жақсы сөйлейді.                                                                                           | Жақсы меңгерген.                                                                            | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                                | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы дамыған   |

Диагностиканың мейгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, бөлімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Воронова Титъяна

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан<br>кейін)                                                   | қорытынды          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           | Қиынды дамыған.                                                                                    | Қиынды дамыған, барлық<br>ойындарды тапсырмаларын<br>белсенді түрде орындайды.                                         | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                          | Жақсы              |
| Коммуникация        | Сөздік қоры дамыған.                                                                               | Сөздік қоры дамыған. Белгілі<br>ойлы жеткізе алады.                                                                    | Сөздік қоры дамыған.                                                                                | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сәйкес<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, түр-<br>көрі сәйкес алады.<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сәйкес,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Жақсы<br>ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстыратын сөйлемді<br>үйрету                                                | Жақсы сөйлейді                                                                                                         | Жақсы меңгерген                                                                                     | Жақсы              |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                          | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                           | Жақсы дамыған      |

Дәлелдерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиындықпен білістерді жағырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін ол белгіше және шығармашылығымен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Біздің жетекшіміз

Баланың аты-жөні: Сағымбай Сағылбай

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                            | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан кейін)                                              | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                   | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                 | Жақсы           |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды аңғарып алады.                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, түрлі көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы дамығанды |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                                                | Жақсы сойылады                                                                                             | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған.  |

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір нұсқамен білімдерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы баланың жеке даму кәрізін

Баланың аты-жөні: Тах Дмитрий

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанғы бақылаудан<br>кейін)                                                   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынғы бақылаудан<br>кейін)                                                | қорытынғы          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған.                                                                                        | Қимылы дамыған, барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                        | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                           | Жақсы              |
| Коммуникация        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                             | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады.                                                          | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                           | Жақсы              |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сондай-ақ,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, түрө<br>көрі сарай алады,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сарайды,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Жақсы<br>ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                      | Жақсы сөйлейді                                                                                                        | Жақсы меңгерген                                                                                      | Жақсы              |
| Өлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                            | Жақсы дамыған      |

Дәдіштерді меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен бұйымдарды ажыратып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзін-өзі білетінін және жасай алатынын жеткізеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ержігіт

| Білім беру салалары   | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)              | қорытынды           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>      | Қимылы бау дамыған.                                             | Қимылы бау дамыған.<br>Барлық ойындарды бау орындайды.                            | Тапсырманы бау орындайды.                                       | Бау                 |
| <b>Көзгеуиникация</b> | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>          | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық туырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>   | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                             | Сұраққа жауап береді.                                           | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>        | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.                                                               | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзіннің білетінін және жөні алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кежинов Ерназар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                               | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)               | қорытынды       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қималы дамыған.                                                  | Қималы дамыған, барлық ойындары тапсырмалары белсенді түрде орындалған.       | Тапсырманы жақсы орындайды.                                      | Жақсы           |
| Қозғалыс            | Сөздік қоры аз дамыған.                                          | Сөздік қоры жүргізілді.                                                       | Сөздік қоры дамыған.                                             | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, түр кері сарнай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, сарнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                      | Жақсы сөйлейді                                                                | Жақсы негізгерген                                                | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры аз.                                                  | Сөздік қоры аз.                                                               | Сөздік қоры аз.                                                  | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанкожа Адинұр

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                          | қорытынды       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                             | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                  | Жақсы           |
| <b>Қоғамдық</b>     | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| <b>Әрекет</b>       | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаны ырт алады (1-3 деңгей);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, баланың өзі белгіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың даму деңгейі кестесі

Баланың аты-жөні: Махметова Алуа

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                 | қорытынды              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қиыншылық бау алынады.                                                | Қиыншылық бау алынады.<br>Дарулық ойындарды бау<br>орындайды.          | Тапсырманы бау орындайды.                                             | Бау                    |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет.  | Сөздік қоры бар, бірақ тілі<br>ұғынықсыз, логопедтің көмегі<br>қажет. | Әлі де көмек<br>қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.                          | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді<br>ажыратуды жаныштылық<br>тудырады. | Түстерді ажыратады, пішіндерді<br>ажыратуды жаныштылық<br>тудырады.   | орташа                 |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                     | Сұраққа жауап береді.                                                  | Сұраққа жауап береді.                                                 | Орташа                 |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа                            | Сөздік қоры орташа.                                                    | Сөздік қорын орташа есте<br>сақтауы орташа                            | Орташа                 |

Дағдылары менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір мәнмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021–2022 оқу жылы Баланың және досың күресті

Баланың аты-жөні: Қалитжанов Ералы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | қорытынды              |
|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы баяу дамыған.                                 | Қимылы баяу дамыған,<br>бірлесіп ойындарды баяу<br>орындайды. | Талпырғаны баяу орындайды.                            | Баяу                   |
| Коммуникация        | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                 | Сөздік қоры баржақырын<br>сөйлейді.                           | Сөздік қоры бар, ақарын<br>сөйлейді.                  | Әлі де көмек<br>қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішімдерді ажыратады.         | Түстерді ажыратады,<br>пішімдерді ажыратады.                  | Түстерді ажыратады,<br>пішімдерді ажырата біледі.     | Орташа                 |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету    | Сұраққа жауап береді.                                         | Сұраққа жауап береді.                                 | Орташа                 |
| Әлеумет             | Сөздік қорын орташа есте<br>сактауы орташа           | Сөздік қоры орташа.                                           | Сөздік қорын орташа есте<br>сактауы орташа            | Орташа                 |

Дастықтарды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жамырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Түркістан облыстық әкімдігі

Баланың аты-жөні: Қалнижанов Еламан

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бағалау басылаудан<br>кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)            | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін) | қорытынды              |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| Денсаулық           | Қимылы бағу дамыған.                                | Қимылы бағу дамыған,<br>бұрыштық ойындарды бағу<br>орындайды. | Тапсырманы бағу орындайды.                            | Бағу                   |
| Көзқарымдылығы      | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                          | Сөздік қоры бар, ақырын<br>сөйлейді.                  | Әлі де көмек<br>қажет. |
| Таным               | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.        | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажыратады.                  | Түстерді ажыратады,<br>пішіндерді ажырата біледі..    | орташа                 |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлесуді<br>үйрету  | Сұраққа жауап береді.                                         | Сұраққа жауап береді.                                 | Орташа                 |
| Әлеумет             | Сөздік қоры орташа, есте<br>сақтауы орташа          | Сөздік қоры орташа.                                           | Сөздік қоры орташа, есте<br>сақтауы орташа            | Орташа                 |

**Дәлділік деңгейлері менсеру деңгейлері:**  
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылына Білімнің және даму жолдары

Баланың аты-жөні: Жанқожа Алан

| Білім беру салалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                                                | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                        | Түзету іс-шаралары<br>(жорығында бақылаудан<br>кейін)                                               | жорығында          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Денсаулық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қимылы дамыған.                                                                                     | Қимылы дамыған. Барлық<br>ойындарды тапсырмаларына<br>белсенді түрде орындайды.                                        | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                         | Жақсы              |
| Коммуникация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                          | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған. Негізгі ойды<br>жеткізе алады.                                                           | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                          | Жақсы              |
| Таным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, сәндік,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, түрлі<br>көрі санай алады,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сәндік,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Есте сақтау<br>қабілеті жақсы. | Жақсы<br>ажыратады |
| Шығармашылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеуді<br>үйрету                                                   | Жақсы сөйлейді                                                                                                         | Жақсы меңгерген                                                                                     | Жақсы              |
| Әлеумет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                           | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                              | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                           | Жақсы дамыған      |
| <p><b>Дидарларды меңгеру деңгейлері:</b><br/>                     1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктеріні жеткізсе алады (1-3 ұпай);<br/>                     2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);<br/>                     3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қояды, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданып алады (7-10 ұпай);</p> |                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                     |                    |

2021-2022 жж. жылда білімнің жетік даму нәтижесі

Баланың аты-жөні: Тюльбаева Адель

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бақылаудан кейін)                 | Қорытынды           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы, баяу дамыған.                                          | Қимылы, баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.         | Танымалы баяу орындайды.                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.                      | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.   | Орташа              |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап береді.                                          | Сұраққа жауап береді.                                          | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры орташа - есте сақтауы орташа.                      | Сөздік қоры орташа.                                            | Сөздік қоры орташа - есте сақтауы орташа.                      | Орташа              |

Дәлділікпен меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен белгілерді ажыратып алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім жеріне не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайылған Алдияр

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)              | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                    | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)             | қорытынды           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қималы, білуі дамыған.                                         | Қималы, білуі дамыған, барлық ойындарды білуі орындайды.                           | Талайынан білуі орындайды.                                     | Бағу                |
| <b>Көмекшілік</b>   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет.                     | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логикалық көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, сәйбін, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, сәйбін, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қималылық тудырады. | Түстерді ажыратады, сәйбін, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады. |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.                   | Сұраққа жауап береді.                                                              | Сұраққа жауап береді.                                          | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.                       | Сөздік қоры орташа.                                                                | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.                       | Орташа              |

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қималмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істен жатқаннан түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылы Баланың әрекетінің картасы

Баланың аты-жөні: Махметова Айша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                         | қорытынды       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Денсаулық</b>    | Қимылы дамыған.                                                                            | Қимылы дамыған, бәрнық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                 | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                 | Жаксы           |
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды анықтап алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                 | Жаксы           |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жаксы ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | Жаксы сөйлейді                                                                                           | Жаксы меңгерген                                                                            | Жаксы           |
| <b>Әлеумет</b>      | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                  | Жаксы дамыған   |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала іс-ісін жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киселева Елизавета

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан<br>кейін)                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан<br>кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                | қорытынды             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Денсаулық           | Қимылы бағу дамып.                                                   | Қимылы бағу дамып,<br>барлық ойындарды бағу<br>орындайды.                                   | Тақсырманы бағу орындайды                                            | Бағу                  |
| Коммуникация        | Сөздік қоры аз.                                                      | Сөздік қоры аз, жөде<br>жұмыстар жасау керек.                                               | Бастамасын жақын.                                                    | Орташа                |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сәйкес,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді ажыратады, сәйкес,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. Қиыншылық<br>туғырады. | Түстерді ажыратады, сәйкес,<br>геометриялық пішіндерді<br>ажыратады. | Түстерді<br>ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша<br>байланыстырып сөйлеу, әй<br>үйрету                  | Сұраққа жауап береді.                                                                       | Сұраққа жауап береді.                                                | Орташа                |
| Әлеумет             | Сөздік қоры орташа - есте<br>сақтауы орташа                          | Сөздік қоры орташа.                                                                         | Сөздік қоры орташа - есте<br>сақтауы орташа                          | Орташа                |

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың атты-жөні: Куценко Макар

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                           | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынғы бақылаудан кейін)                                          | қорытынғы       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Денсаулық           | Қызығи дамыған.                                                                             | Қызығи дамыған, барлық ойындарды тапсырмалары белсенді түрде орындайды.                                   | Тапсырманы жақсы орындайды.                                                                 | Жақсы           |
| Қоғамдық өмірі      | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                                    | Сөздік қоры жақсы дамыған.                                                                  | Жақсы           |
| Таным               | Түстерді ажыратады, сарайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура-кері сарай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, сарайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                 | Жақсы сөйлейді                                                                                            | Жақсы меңгерген                                                                             | Жақсы           |
| Әлеумет             | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                                 | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                   | Жақсы дамыған   |

Дайындары менгеру деңгейлері:  
 1-деңгей – бәлм белгілі бір мазмұмен біліктері жаңғырты алады (1-3 ұпай);  
 2-деңгей – бәлм не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бәлм өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімінің бетініне және шығармашылығын қолдана алады (7-10 ұпай).