2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанбекова Адинур

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталған бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қозғалайды	Ойынға белсенді қатысты бару.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша бойаулықтарын сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлеуді	Орташа мөлшерде, алайда жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған...	Дамыған

Балаларды тексеру деңгейлері:
1-деңгей – бала бастапқы бір көмекпен білімдерді жаңартуға алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім керегі не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, бұлшық ет бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киселева Елизавета

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басталған бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қозғалайды.	Ойынға белсенді қатысты бару.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникативтік	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша бойаулықтарын сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа мөлшерде, алайда жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа...	орташа

Балаларды тексеру деңгейлері:
1-деңгей – бала бастапқы бір көмекпен білімдерді жаңартуға алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім керегі не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, бұлшық ет бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Ерасыл

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы шектелген	Қимылы дамытын берілген ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелестіруін сөйлеуге үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы жеткерген	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала берілген бір нұсқаумен білетерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекет жағдайын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жаңа қолданбаны қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырман Еркінай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамытын берілген ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелестіруін сөйлеуге үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы жеткерген	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала берілген бір нұсқаумен білетерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекет жағдайын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жаңа қолданбаны қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтыбаева Алеке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Дарынды оқушылардың мүмкіндіктерін белсенді түрде ояталады.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жүйеге келтіреді	Сөздік қоры дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс атайды, геометриялық пішіндерді дұрыс салады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларды сөйлеуге үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы көрермен	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Жақсы дамыған

Деңгейлерді өлшеу жүйелері:
1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен білімдерді жаңғыртып алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекеттің жақсылай түседі, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала оқытуға белсенді және жақсы қатынасын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махметов Алинат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Дарынды оқушыларды бақылауда	Тапсырманы бақылауда орындайды	Бақылау
Коммуникация	Сөздік қоры бар. Бірақ тілі ұстамсыз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұстамсыз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар. Бірақ тілі ұстамсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиялдылық туғызады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиялдылық туғызады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларды сөйлеуге үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қорын орташа. есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа. есте сақтауы орташа.	Орташа

Деңгейлерді өлшеу жүйелері:
1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен білімдерді жаңғыртып алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекеттің жақсылай түседі, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала оқытуға белсенді және жақсы қатынасын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Балаңыз жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухметова Айша

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қолынды дамытып	Қимылы дамыған .Барлық ойындарды шапырмаларын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп санау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, түрі кері санай алады. геометриялық пішіндерді ажыратады. Есеп санау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есеп санау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелеуге дайындықтарын сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы көтерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала берілген бір қимылдың бөліктерін ғана орта алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, берілген білім көлемін ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің әрекетін және жеке дағдыларын көлемінде, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Балаңыз жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайылғаш Алинур

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қолынды дамытып	Қимылы дамыған .Барлық ойындарды шапырмаларын белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, түрі кері санай алады геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелеуге дайындықтарын сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы көтерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала берілген бір қимылдың бөліктерін ғана орта алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, берілген білім көлемін ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің әрекетін және жеке дағдыларын көлемінде, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенулов Стефан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы заманға сәйкес ойындарды тәжірибелерде белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жеткілікті емес	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі сөзге жетіле алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді дамыратады, түрлі көрі сөзді ашып, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлесуді үйрету	Жақсы өзгерді	Жақсы өзгертеді	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала бастап бір қимылмен бөліктерді жинай алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бірақ бөлік қорыта не (4-6 ұпай).
3-деңгей – бала оның бөліктің және жасай алатынын көрсетеді, бірақ не бітіруге және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенулова Дарья

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу қалған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау	Сөздік қоры жаңалық жүйелер жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді дамыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Қиындықтық туындасы	Түстерді ажыратады, сандайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлесуді үйрету	Суреттен жауап береді	Суреттен жауап береді	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала бастап бір қимылмен бөліктерді жинай алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бірақ бөлік қорыта не (4-6 ұпай).
3-деңгей – бала оның бөліктің және жасай алатынын көрсетеді, бірақ не бітіруге және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатымбаева Алиса

Білім беру салалары	Түсіру іс-шаралары (бастапқы бақылаулар кезінде)	Түсіту іс-шаралары (аралық бақылаулар кезінде)	Түсіту іс-шаралары (қорытынды бақылаулар кезінде)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған. Бірлесе ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Достық қарым-қатынасқа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, түрлі жерді санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелерін сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Деңгейлерді меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – балаға белгілі бір көмектесу қажеттілігі анықталады (1-3 ұпай).
2-деңгей – балаға іс-әрекетті түсіндіру, бірлесе орындау (4-6 ұпай).
3-деңгей – балаға өзіндік белсенділік және жеткілікті деңгейде меңгерушілік (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султангазин Алан

Білім беру салалары	Түсіру іс-шаралары (бастапқы бақылаулар кезінде)	Түсіту іс-шаралары (аралық бақылаулар кезінде)	Түсіту іс-шаралары (қорытынды бақылаулар кезінде)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған.Бірлесе ойындарды жақсы орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымдарын қолдануда қателіктерге жиілігі көп	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымдарын қолдануда қателіктерге жиілігі көп	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұғымдарын қолдануда қателіктерге жиілігі көп.	Сөйлеуде көмек керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиялдылық ұлғаяды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша әңгімелерін сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қоры орташа. Есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. Есте сақтауы орташа	Орташа

Деңгейлерді меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – балаға белгілі бір көмектесу қажеттілігі анықталады (1-3 ұпай).
2-деңгей – балаға іс-әрекетті түсіндіру, бірлесе орындау (4-6 ұпай).
3-деңгей – балаға өзіндік белсенділік және жеткілікті деңгейде меңгерушілік (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мансұра Виктория

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дұрыс дамыған.	Қимылы дұрыс дамыған дағдыға ойындарды ойнатқан	Тапсырманы дұрыс орындайды	Дұрыс
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұтымсыз, логопедтің көмегі керек	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұтымсыз, логопедтің көмегі керек	Сөздік қоры бар, бірақ тіл ұтымсыз, логопедтің көмегі керек.	Әлі де көмек керек
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда шығармашылық тұлғасы	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда шығармашылық тұлғасы	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларын сөйлесуі үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Деңгейлерді мектеп деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір көлемдегі білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай).
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бастапқы білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің бастапқы және жасай алатынын қолданады, білімінің бастапқы және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылына баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаяхмет Жасмин

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған. Берілген ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ұсынылған жеңілге алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі көрі сызық сызады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сандарды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларын сөйлесуі үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы мектепке	Жақсы
Әлеуметтік	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Деңгейлерді мектеп деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір көлемдегі білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бастапқы білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің бастапқы және жасай алатынын қолданады, білімінің бастапқы және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы Балаларын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кушенов Никита

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (басталуы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дағу дамыған.	Қозғалыс дағу дамыған барлық әрекеттерді дағу орындайды	Тапсырманы дағу орындайды	Дағу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді	Орташа
Оқу-жазу	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала бекітілген бір комплекспен бөліктерді жинай алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекет жағдайын түсінеді, белгілі бөлігі қората ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала оның бөлігінің және жалпы алгоритмін қолданады, бөлігін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Балаларын жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жайылған Адинет

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (басталуы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қозғалыс дағу дамыған.	Қозғалыс дағу дамыған барлық әрекеттерді дағу орындайды.	Тапсырманы дағу орындайды.	Дағу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырату.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді	Орташа
Оқу-жазу	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы сотала.	Орташа

Дағдыларын меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала берілген бірнеше бөліктерді қосып жинай алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала іс-әрекет жағдайын түсінеді, белгілі бөлігі қората ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала оның бөлігінің және жалпы алгоритмін қолданады, бөлігін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Потапова София

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған Барлық ойын-дарын баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөзік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, дағдарыс жөнеті қажет	Сөзік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөзік қоры бар, бірақ тіл ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте де қиын қажет
Танып	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратпа	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратпайды, көмекпен орындайды	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратпайды көмегімен тапсырманы	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларымен әңгімелесуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Сұраққа жауап береді	Орташа
«Әлеумет»	Сөзік қоры орташа есте сақтауы орташа	Сөзік қоры орташа	Сөзік қоры орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен білімдері жаңғыртқа алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеу жағдаяын түсінеді, белгілі бірақ көрсетуі не (4-6 ұпай);
3-деңгей – оқыған білетіндігі және жаңай жағдаяын қолданады, бастапқы өз бетінше және сынтарласпаушылықпен қолдана алады (7-10ұпай).

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайықпаев Темірлан

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойын-дарын дағдарыстарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Іркіт сойлеу жетіле дамуда.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танып	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. түрлері санай алады. геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша балаларымен әңгімелесуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы жеткереді	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір көмекпен білімдері жаңғыртқа алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеу жағдаяын түсінеді, белгілі бірақ көрсетуі не (4-6 ұпай);
3-деңгей – оқыған білетіндігі және жаңай жағдаяын қолданады, бастапқы өз бетінше және сынтарласпаушылықпен қолдана алады (7-10ұпай).