

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Қаңтар айы 2022 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қонақраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырғұлан соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықарулы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бану жамылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/ойыс: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымақшық дағдылар	Т/ж/в: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.Әлеум еттік дағдылар	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орында» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту Көзтұмныктивтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды болу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешесі (Жазны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тұмақ іну мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың иізіарып тамаға аулау, тамақтарын реттілігімен тауысып ілуге, пайшай қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, керектілердің еңбек				

	әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жалпы қабылданған жоралғылық-сәзәстеріншік пармалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрежелікке, сараңдыққа теріс қарауға қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, алғашқы ойындарына бірге қуануға баулу. Негізгі «адрис» немесе «адрис емес», «жақсы» немесе «жаман» екіні туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жаланырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарың сыздауға баулу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату. Негізгі қозғалыс қалыптасуы: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см 20 см тақтай бойымен жүру, жігіттен немесе	Музыка музыкамен сүйемелдеуіме и жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, иендермен жүруге үйрету. 1. Балалардың музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және жанып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, оқырлық ағаш бұтақтарына алмаларды.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жүгу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам		Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жүгу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	тамыстан астап өту. Ойын: «Несін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	дыбыс биіктігіне сәйкес орналасырады. Аңшұға бейімделген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балашан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөкелер» білім тиімділігі қызылдармен білету.	жасау, аяқты алға, өңшеге қою. Негізгі қимыл-көзғалыс жаттығулары: 1. Дөңгі қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға өскіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дөңгі үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		жасау, аяқты алға, өңшеге қою. Негізгі қимыл-көзғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше дөңгі астынан өткізету. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандығы жоқ ойын» ойыны. Қорытынды: «Дөңгі еркін ұста» баяу әуен арқылымен демалу.
Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да жайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеу. Жұмбақтар ашулы, аяқ, сұр, ол аңшының аяқ.	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешпейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс жауапкер Қасқыр дегеніміз не? Ол жерекшан аң Ол қайда жүреді? Ол	Ұзын құлақты, жамдам аяқты, Сәбізді жаман көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қонысқан қайда тіршілік ететіні, құлағы неге	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен көрсеткенді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүрткіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қонысшылықтан бөрінен	Аю жайлы видеоролик көрсету. Қорытан ортамен танысу. Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру. Түстеріне қарап ажырат ойыны.	Үлкен кіші 

суреттер шынайы өтарады кішкентай, ұшан, сұр немесе ақ, ол жылы, жу, ол үлкен, ыңдайық, жаппақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жантықтары жақсы көреді. Көрсем әдебиет Балалар: ая, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздемейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар мен тағысу. Көршіге ортамен тағысу, сөйлеуді дамыту	орманда тіршілік етеді. Ол немен көрсеткенді? Ол етпен көрсеткенді. Өте жақсы, балалар. Көрші аған ортамен тағысу, көрсем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр жантықтарды қызық қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жансыру Жетілік пен қасқыр ертегісінің таңдауы. Қасқыр немен біреу. Жантықтар мен, көп. Салыстыру. Көрсем әдебиет және сенеорника	ұшан екен, аялай секіретін. Неге сұр жон деп атайтын жабайы сұрап, өзі жануарларды толықтарып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Көршіге ортамен тағысу Балаларға ұшан құлақ сұр жонның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін басқан дөңгелек, денесін ұшан соғыпша дөңгелек, жантықтар кіші соғыпша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әлемі болу үшін сұр түсті жарыңданып немесе бояумен солдан оңға жарай бояуға болатынын көрсетемін. Бопсанда біркелкі сызықтармен, қарынд ашты қағаздың үзбей	аңман - есен жұтып алды. Көршіге ортамен тағысу, сөйлеуді дамыту. - ұрық халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы, Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды жантық дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көрсем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсіп шығару. Жансыру	ойыны Сенеорника Аю, аю тұрып Беті қолдан жұмыс Айнаға қарап Шашында тарашы. Көрсем әдебиет, жаппақ тілі
---	---	--	---	---

			сүйіксіз жатуға жаттықтыру.Сурет жазу.		
Серуенге дайындық	Кірісу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіріу, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптастыру, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Тонда оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін істермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (ербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сусымай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таппа білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамашалау кезінде орындақта тік отыру. Астын демеді болуын тілеу. Тамаша дұрыс ішу. Қасықта дұрыс ұстау, майлықты қолдану , лан қасықпен шашпай, сорпамен сусынды төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға және «Бүгін балабақшада өзіндей қызықтар болды».Өз баласын өзіне тарту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шашпай болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңараумен қарсы алу. Сыртқы ортпен қоңарауын соғып жіріп, келесі балаға берелі	Сыртқы сөздермен қарсы алу (көбілегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген ауырғаннан қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұзындықтары түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. сенеорника	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. сенеорника	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйре кентөрника ту.	Қойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымал дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асханға құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сықтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, наннан қыжым жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	кітапбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиялдан кесектерде және жыртылған кітаптарда "бейнелі" көру;				

дайындық					
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастанқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі зағтардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Бұрылу (ағға-солға), қолды кеуде тұсында айналыстыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жөн-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка музыкамен сүйемелдеу және жүру және жүгіру, қол ұстасып, жүптасып, шеңбермен жүруге үйрету. Балалар музыка залына жолдарына жалауша алып жөнелі маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспан түрлеріне сәйкес бірнеше көзді болып отырады. Музыка жетекшісі шырша артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырман» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастанқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі зағтардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таңынан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Бірнеше доға		Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастанқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі зағтардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таңынан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, аяға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жағтығулары: 1. Допты қақпа арқылы

	жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), тақта бойымен жүру, жіптен немесе тақстан аттап өту. Ойын: «Неін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	4. Музыкалық-арияқты қабылдау: Лентаны жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға жілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындырында тұрып айналу.	истынан еңбектеу. 2. Дипти қақпа арқылы домалатуды жаттығу. Ойын: «Аппидағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен жасау.		домалату. 2.Қос аяқтан алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжестің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дипти үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
Жоғалыпты қолғабым Тыс- тыс етіп қозғаларым. Сорыл аяқ тастады Естен кетпес тоғаным. Көрсем әдебиет «Кім жылдам Екі баға ортап шығып жемпірлерінің түймәсін түймейлеп жарысады кім бірінші түймәйбесе сол жеңімпаз	 Ермекс әзбен жұмыс жасап шығар ермексәзды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қиындықтар құрал,жабыстыру  Және ыру,к үрәст ару	Тыныс алу жаттығуы: «Шаттық» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін	 шығармашылық жұмыс Мүсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика қуыршақты киіндір жасыру әрекеті  -Балалар қуыршақ киіндір Талпын	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қалақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден	

болады. Көрсінатан ортанмен  танысу  Құмыраза  ы киіндір ойыны Жапсыру іе- әресті  Сипыс тыр ойыны Пішіні н түсін салыстыру, сенсори- ка Көйлекті бояу Сурет салу әрекеті  	Қай мезгілде кисім? Шарты: киімдердің қайсысын ер балға, қайсысын қыз балға кигізуге Болатындағын айтпаш. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жаңы киінудің қажет, киімде - қозғалыспен көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөздерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайық: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау төм, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші анайдан киімдер сатып алайық, мына күрте жөнелі тұрады, маған	неше киім киімдер киін алған? -Дұрыс, қазір қас мезгілі болғандықтан, Талшын жаңа киімін алапты. Талшын, сыртқы киімдеріңді иеніс той. -Кәне, көмектесейік. -Бірінші неі шешеміз? -Бірінші қолтабызды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобамыз өте жылы. Соң үшін етігін шешіп, екінші ақ киімді киіпеміз. -Енді неі шешеміз? -Толды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойнағарыаппы шешіп мына жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	таныстыру. -Үкілі тисонның тобесі дөңгелек болып келеді. Жібен, алтын, күміс, ер жігітерімен көстеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлгілес қауырсының тисонның тобесіне қалайды. Ұлдардың таяқасы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қазақтарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аппын терісімен тігіледі. Койлек – әйелдердің киімі. Қос етек койлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шалаңды қоның матадан жияқтың өз өрнегін салып, жастарлап сырып тігіді. Шалаңды ерлер де.
---	---	--	--	---

		берінші? Мына бисенім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді бармағымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», ж/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көрсетілім әдебиет, қоршаған ортамен танысу	Әйелдер де, балалар да киінеді. Қызылға арналған шапаның жаға-жеңіне, етегі мен екі аяғына зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі оқ-орысестермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Көрші-қайырмамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды тандау бойынша үш ортамысқа бөлу. Бірінші ортамыс даныш қызықтардан саукеле жасайды. Екінші ортамыс саукеленің суретін салады. Үшінші ортамыс мозаикамен саукеле жасайды. Жалпырау сурет салу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базарды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге		

	дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін тек киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен жолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісіні тани білуді үйрету. Сүгіні дұрыс қолдануды дағдыту, орнына ілін жоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астып дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, шаш қызылдан ташпай, сарпамен сусыннан тоқпей інууді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қолдан сақтаңдар» кеңес беру.	Мозайка мен ныс көрінісін құрастыру.	«Балаңды бақпағы мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Ғылымдар мен логикалық ойындар ойлау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің аннотациясы
Қаңтар айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқырау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: «Көңілді кеше» Мақсаты: Балалардың коммуникациялық құабеттілігін таныту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Сөздік жұмыс ойыны (ілім, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дабысын дамыту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.Құрастыру	Суреттер қарастыру «Құстар» Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауыстып ілуге, тамақ қызымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбегі әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түстерді ажырата ішу көбілеттерін дамыту заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкінеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қимыл	Музыка музыкалық сүйемелдеумен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету. 1. Музыка таныта балаларды қиында музыкамен жары алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыза, сазыарнай, асатаяк, дауысша, т.б.) суреттері бейнеленген картонкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі шырша артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың	Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды жасула тұрғыда айыстыру және екі жағына жазу, қолды ишпалақтау; қолды алға, жанына, жан-жағына көтеру, оларды бүгіп, жазу. саусақтарын ашып жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпта жүгіру, шапшырап,	Дене шынықтыру Домалату, дақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) дақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыпта, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкінеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қоян»,
--	---	--	---	--

	арқылы домалатумен ойыталау. Ойын: «Аялаңдығы- но» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бөту әуесі ыргызымен домалу.	шұғыл тыңдайды. 2. Музыкалық- ыргызы көмеле: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға айыту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шешбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Мәгіл қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Таныс- алу жаттығуын орындау.		көңілді түрде ойынын ойнау. Қорытынды: «Бөкс» таныс алу жаттығуы
балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа десем әуесінің ыргызымен түстер әлемінің еркесі Еркештің кірелі. -Сәлеметсіздер ме, балалар!	 Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды айту.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,ақпаратты ру.	 Ойын тап ойыны Заттардың атын,түсін,ішінін атау.сенсорика 1 кызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті	 үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру заттардың қалыптастыру	 Көк түсте болатын заттар ен танысу.Қоршаған ортамен танысу Қоршаған жеткіз ойыны Түстер іне қарай ажыра тып,ко мпозициялар	

Мен түстер әлемімен кездідім! Мен түстер әлемінің ермесімін. Менің атым-Ерестай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы нидеоролік көрсету.Қаринған ортамен танысу «Көліктерін дөңгелегін орашастыру» түйме арқылы.(геометрия) ақ пішіндерді таңу және атау дағдыларын қалыптастыру.Сойла еуді дәмдеу,сенсорика Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымды әр түрмен жібек жігітін, Аспанда әшекейлен кесте тіктім.	Түстерді сәйкестендірудің атау,сенсорика Алтын көмегімен сары бақылап шығу.Дәстүрмен тығе сурет салу 	таптарды атау.Қаринған өрнегімен танысу,дей,тоуді тамақты,аурастыру  Шиеңі өсемдеу,шағармашылық жұмыс. Мүеңдеу,жаңсыру фетрден кілемдер, жетті кагаздан жасалған доңлар мен машинналар. Ойын барысында Балаң алдың алдайындыған таптар мен түрлі-түсті кагаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірімен ажырату және сәйкестендіру ұсымалады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. Мына кілемдеріміздің түсі	жөлімді қалыптастырудағы түрде жатып ату дағдысын қалыптастырудың дағдылары Шығармашылық жұмыстар,дәстүрмен тығе сурет салу,жаңсыру,аурастыру мүеңдеу. Қартонкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру уатын атау.Қоршаған ортамен танысу Түстерді сәйкестендіру ойын Сенсорика   	сенсорика Иңелік жасау,ермексазбен жұмыс.Мүеңдеу, шығармашылық жұмыс гул жасау.Жансыру өрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпіркөсак жасаймыз.Дәстүрмен тығе сурет салу 
---	---	--	--	--

	(Кеміркөсак Кыркөм әдебиет Кеміркөсактың  төст ер көп на, қаша болса ойын ойнаптық.		қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балалар, ал мына қоралтын ішінде не бар екенін көрейіңізші. Тәрбиесін қоралтап қатты қағаздан жасалған дөңгелек мен машиналарды пайдаланып, олардың арқайсысына өз түсіне үкесіз киімге қоюды өтінеді. - Мына дөңгелек түсі қандай? - Баланың жауабы - Ал машинаның түсі не? Сөйлеуді дамыту		
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс киінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кезектің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен қолдарын сабындып, киімдерін суламай жуыту. Өзінің жеке сүзгісін таппа білуді үйрету. Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан жиектерін пайдалану, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтан қолдансақтап-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көме көрінісін құрастыру.	«Баланың бақшаға өсетінге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойыну.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмма
«Нассаун» шағын орталығы Заречное негізгі орта мектебі
Кіші топ 2 жас
Ақпан айы 2023 жыл 1 апта

Күндізгі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бәйсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларға бөлем өсіммен, көтерініп келіп құйып, қарым алу	Құйып жүзектеніп көтерініп тілек айтып қарым алу	Шармен, көтерініп көліп құйып қарым алу	Қоянға келіп қолының ойынышымен қарым алу	Достар аймен қарым алу
Ата-аналармен танысу, көңес беру	Балалардың ойын-күйі, денсаулығы жайлы танымалдасу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқандығын сұрау	Баланың үйдегі ойынышымен аса қалыптасуы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың ойын-күйі қалай ұстағанын жайлы танымалдасу	Денсаулық күнделікті баланың қан тартып жайлы танымалдасу
Балалардың дербес әрекетін баулау, ойынды ойындар, үстел үстінде ойындары, бейімделу әрекеті, күнделікті әрекеттері және тағы басқа әрекеттері	«Кім жылды?» Мақсаты: Берілген үлгімен ірікте заттарды қатарға ретіне қарай қойды Функционалдык қасиеттер	«Керуестің іші орында» Мақсаты: ермекшінің пайдаланып отырып жұмыс жасай аламы. Шағармашы лық дағдылар	«Маша мен аю» әртегі Мақсаты: әртегіні оқып беру, кейіпкерлермен танымалдасу Коммуникативтік дағдылар	«Балалар күндері» Мақсаты: өсімдік күтіммен танымалдасу Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы аяу-райы» Мақсаты: өсімдіктер табиғатына- су, жер, ауа, күннің көңіл ақпаратты Әлеуметтік дағдылар
Танымалдасу	Ақпан айымен араластып танымалдасу жаттығулар кешені (Жылдың дамуы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағам	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана ережелерін дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтардың ретін білуге, тағамның қимылмен жерге тастамауға үйрету. (мәдени- қимылдық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, қозғалыстарын еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған әрекетке байланысты	Балалардың зат өсімнің көпші түрін қалыптастыру, зат өсімді зат өсіммен, еңбектің өсіммен шағымен байланыстыру, өз тіркестерін құру бірте (сын өсім + зат өсім, зат өсім + еңбек), сөздердің дұрыс айтылуын, зат өсімдерін көпші түрде дұрыс қалыптастыру өскері. сын өсімдерді зат өсімнің көпші түрімен байланыстыру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымдастырылуы	Дене шығарысу	Музыка	Дене шығарысу		Дене шығарысу

[illegible]

	зыбыстарды, сөздер мен өмір іріктерін индикативті ұйымдастыр ғандар (сөйлеулі дәмді) Үстел үстіндегі нысан лармен (төмелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	зыбыстарды, сөздер мен өмір іріктерін индикативті ұйымдастыр ғандар (сөйлеулі дәмді) және қоректі дәмді Ауыздың құрамында сөздер мен нысан лармен (төмелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (Құрастыру)	жауап беруін дәмді (сөйлеулі дәмді) қоректі дәмді Сұрақтар берілгенде физикалық нысанмен (ақ, қызыл, көк) бейнелерін орналастыруды үйрету (жауап беру)	Бұрыштармен (дәмді) (сөйлеулі дәмді)	іріктерін индикативті ұйымдастыр ғандар (сөйлеулі дәмді және қоректі дәмді)
Серуенге дайындық	Қызы: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, қимдерін дұрыс қолдану, назармен жүруге дағдыландыру. Әйел –				
Серуен	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека	Қартотека
Серуенге оралу	Топта оралу кезінде қатерсіз тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта иштік ақ қимдерін өз бетінше анықтауға, көзін үйрету. 1 дәрбес ойын арқылы.				
Түсідас	Сабанмен қолдарын сабындап, қимдерін сұламай жүру. Өзінің және сұрақтар таппа бұзуды үйрету. Сұрақтар дұрыс қолдануды дағды, орындауға дағдыландыру. Тамақтану кезінде орындауға дағдыландыру. Астына дәмді болуға дағды. Тамақты дұрыс жай. Қолдағы дұрыс ұстау, майласты қолдану, ике қимдерін пайдалану, серуенге сұрақтар таппа бұзуды үйрету. (мақалалар, ертегілер, дағдылар, әйел-ой қызмет ету, ойын әрекеті)				

Балалармен жеке кездешуу	Түстөр туралы өлчөмөлөсү («Балдардын өлчөмү» картасын карап көрүңүз) Мисалы: Түс туралы сүрөттөрдү жасап берүүгө үйрөтүү.	«Менин отбашым» Мисалы: баланын сөзүн жорун тундургандай, ата-ананын баланын сөздөрүнөн байытуу.	«Балдардын өлчөмү» Мисалы: баланын сөзүн жорун тундургандай, ата-ананын баланын сөздөрүнөн байытуу.	«Сөзүм тата» Мисалы: баланын сөзүн жорун тундургандай, ата-ананын баланын сөздөрүнөн байытуу.	Түстөр: «Жыл» сүрөттөрү
Балалардын үйгө келүүсү	Үйдө баланын өлчөмүн, өлчөмүнө карап, татап өлчөтүрүүгө үйрөтүү.	Ата-аналарга баланын үйгө келүүсүнө карап, татап өлчөтүрүүгө үйрөтүү.	Баланын өлчөмүнө карап, татап өлчөтүрүүгө үйрөтүү.	Өлчөмөлөсү: баланын сөзүн жорун тундургандай, ата-ананын баланын сөздөрүнөн байытуу.	Демалыс күндөрү күн тартибін сактоону ата-аналарга тапшыруу.

Циклограмма
«Нассау» шағын орталыгы Заречное негізгі орта мектебі
Кіші топ 2 жас
Ақпан айы 2023 жыл 2 апта

Күндөртөй	Дүйсөмбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жума 10.02.2023ж
Балалардын келуу	Балаларды көтөрмөсі көпкө келуу менен келуу	Достарын өзімен келуу менен келуу	Көпкө келуу менен келуу менен келуу	Үйдө келуу менен келуу менен келуу	Көпкө келуу менен келуу менен келуу
Ата-аналардын келуу менен келуу	Балалардын көпкө келуу менен келуу	Үйдө келуу менен келуу менен келуу	Баланын үйдө келуу менен келуу менен келуу	Баланын үйдө келуу менен келуу менен келуу	Демалыс күндөрү күн тартибін сактоону ата-аналарга тапшыруу