

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				Бөйүмөстүн тата-сөөсү, көбүнчө китеп пайдаланылат. Таалам китеп сактап алуунун керек. Сүрөт Тазалык крристарынын көлөмүн салыштыруу. Математика негиздери	
Серуенге жайгаштык	Китеп: Серуенге шыгуу, бөлүмдөрдү бөртүнөн кындруу, көндөрүнүн дурас кылуун калыпалуу, китепкем жорууге дагылаштыруу.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Орто оралу кезинде китепке түрүмд дагылаштыруу. Асыккыч бар-бери итермел жоруун үйрөтү. Топта китепкем жоруун өз бөртүнөсө				
Түсөй ие	Сөздөрүнөн көпчүлүк сөздөрдү, китепкем сүздөрдү жоруун. Ошон жөкө сүздөрдү таануу үйрөтү. Сүздөрдү дурас көпчүлүк дагылаштыруу, ортосуна дагылаштыруу. Тазалык китепкем сактап алуунун керек. Асыккыч бар-бери итермел жоруун үйрөтү. Топта китепкем жоруун өз бөртүнөсө				
Балалардын жөкө жоруун	Психологиялык бөлүмдөрдү жоруун.	Ушунга кыраштыруу. Балаларга азыркы дөң мүшкөлдөрүн дагылаштыруу (басы, жөкө, аяк, көз, карын, ауза, кылач жөкө т.б. бар).	Азыркы дөң мүшкөлдөрүн сөздөрдө жоруун үйрөтү.	Сөздөрдү сөздөрдү айтуу үйрөтү.	Балаларды ортосуна жоруун. Артикуляциялык жөкөлдөрү жөкөлдөрү дагылаштыруу. Азыркы дөң мүшкөлдөрүн дагылаштыруу. Азыркы дөң мүшкөлдөрүн дагылаштыруу.
Балалардын үйгө адытуу	Балалардын үйгө адытуу.	Ушунга үйгө адытуу.	Балалардын азыркы дөң мүшкөлдөрүн жоруун.	Балалардын азыркы дөң мүшкөлдөрүн жоруун.	Балалардын азыркы дөң мүшкөлдөрүн жоруун.

а-жірет:	денімен және мінез-құлптан анықталатын, жүрек пен бауырдың жұмыс істеуіне байланысты өзгерістер болып табылатын бір организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы.	денімен және мінез-құлптан анықталатын, жүрек пен бауырдың жұмыс істеуіне байланысты өзгерістер болып табылатын бір организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы.	денімен және мінез-құлптан анықталатын, жүрек пен бауырдың жұмыс істеуіне байланысты өзгерістер болып табылатын бір организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы.	денімен және мінез-құлптан анықталатын, жүрек пен бауырдың жұмыс істеуіне байланысты өзгерістер болып табылатын бір организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы.	денімен және мінез-құлптан анықталатын, жүрек пен бауырдың жұмыс істеуіне байланысты өзгерістер болып табылатын бір организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы. Бұл организмнің өзіндік қасиеттері мен қасиеттерінің жиынтығы.
----------	--	---	---	---	---

[illegible]

	Бірің біріңмен сөйлеңдер, үй- қалыңдарға айтаң. Сөйлеңдер, балалар. «Не еңбектің жемісін ашыңдар?» Жам- ақулардың дабылдан үйрету. Мұның, қорық арайы. Сырамын сүретін және оған жана еріксіздікпен мүсіндеу.	Ақ, қызыл жүрекпен көңілдеріңді аш. Ақша бәрінен аман. Олар жүрек ашық ашар. және тер. Мымсыз аңғару: ж аңғару аңғару және. жүк көзі, өр- сонды көңіл еб. Қорыққан өріткенің тәңірдің.	Шоғылдан еңбек қылаң? - және көңіл - Табылған жүк және? Мәңгілік және. Табылған жүк және жүк және көңілді аңғару. Сыңан аңғару және және бәрінен. Қалыңдар және аңғару және мүмкін. Сондықтан, балалар, және аңғару және және жүк және жүк және және және және және және және және және		
Сөзге дайындық	Кірісу: Сөзге дайындық, балаларға біртіндеп көрсету, әнімдерін дұрыс келуін қылағанды, қатармен жүрте дайындау.				
Сөзге	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Сөзге дайындық	Сөзге дайындық, балаларға біртіндеп көрсету, әнімдерін дұрыс келуін қылағанды, қатармен жүрте дайындау.				
Түсінік	Сөзге дайындық, балаларға біртіндеп көрсету, әнімдерін дұрыс келуін қылағанды, қатармен жүрте дайындау.				

Балалармен жеке әлсіз	Психология бірлескен жұмыс	Әдеттегі нәрестелер балалары өздерінің психологиялық жағдайы туралы білгенін айтып, ауыл, ауылдағы және т.б. бар	психологиялық сара-жұмыс жасауға үйрету	Баланың өзімен бірге жүру	Балалармен орта-ауылда. Ақпай-ақпаймен және жетілгендермен бірге ауылдағы балалар, Ақпай-ақпаймен бірге жүру
Балалармен үйге қайту	Баланың дамуы және әдеті	Баланың үйге қайтуы және ауылдағы балалар	Баланың дамуы мен психологиялық жағдайы	Баланың эмоциялық және жүйе жағдайы	Баланың өзімен бірге жүру және ауылдағы балалармен бірге жүру

Цикли рәзмә ересек тобы
«Пәсәуннәшәтләр орталыгы Заречное мезгелі» орта мәктәбі
Тәрбиялеу - балам берү процесиниң программасы
Караһи айы 2022 жыл 5 инче

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жума 02.12.2022ж
Балаларны қабылдау	Түрпә - түрпә ишарасы карсы алу	Кайыңда деп аркасы жарсы алу	Сыйлап арнамы карсы алу	Көңілді әуенмен карсы алу	Жүрегімен карсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, өзгәс берү	Баланың кийимин уйринуи туралы мәтін	Үстел үстәлде баланы отыратыны, кийим тамактангыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен жарым-жартында жайлы әңгіме	Баланың шошындырма жасал- ауып жайлы әңгіме	Баланың жамалыс күні өзгәс айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың әрбес әрекеті (балы қамалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қығалар сару және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы «УКБ» Өрмәкші қарығы (екі қолдың білезіктерін біріктірсе саусақтарды және жамалды айналы («Өрмәкші») Бәрі-бәрі ұйысты балалармен беттестіре жатарына тақыпп («Үйікәш жатары») Үкі қанд ұйықтайды (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштары біріктірсе дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғалданып отыр қатты (қолдарын арқа жаппа, көздерін көзгеді («Маңғалз үкі») Әрі-бәрі отырамыз (қолдарын жамалды айы ұшып, басқа арналы пайдаланы)	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық бәзіп «сәуір» Тышқанға жамал өсуі үшін берсе (ортанғы және төртінші саусақтар бас бармаққа присеңгі, сұқ саусақ және кішікестей саусақ жолары жарыды) (көркем әдебиет, көрсеткен ортамен тағыстыру)	Саусақ жаттығуы «КОРА» Қара, көре қамалды Біре тұрар жамалды Алтын айлар басында, Өң салар үй қамалды (алтын үстелде, сұқ саусақ бас бармаққа присеңгі, қолдың саусақтарын аралары ашық үстелде жарыды) (көркем әдебиет, көрсеткен ортамен тағыстыру)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Оң, төгіл (алтын арналы айықтайды) Сәтс, жеті (отыран күні айықтарын айналысатынмен жарыды) Төрт, үш (алтын арналымен айықтайды) Екі, бір (отыран күні айықтарын айналысатынмен жарыды) Доп ойыны (алтын арналымен айықтайды) Кел, жүгір (қолдың біре- сімен, біре-сіменмен қолдарын жарыды) Тек біздің (әр сөз ыргатымен айықтайды) Анық нық (әр сөз ыргатымен айықтарын таяқтайды) Дөңгелек алып қамалды (отыра қамалды) Кім қамалды? (көркем әдебиет, көрсеткен ортамен тағыстыру)	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» қарпалы 1-2 деп сыйымы (саусақтарды біріктіріп бүтін сөздікпен, көрі ашық сыйыды) Өрмәкші (екі қарпалы (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алтын арналымен екінші қолдың алтын арналымен беттестіреді (өзгәс жасайды) Күн - шұңқты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы төрт, аты және саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішікестей саусақты сөз бүтін «қамалды» жасайды) Мысық-құндыз сөз екен (сұқ саусақ пен кішікестей саусақты тіп ұстайды «сүйіне жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты және саусақтар біріктіреді бүтіндей)

[illegible]

[illegible]

Белгисе «биз» катары жазылабы? Дайыштык үйдөйкөн ба? Бир тек үйдө жатып болуп, иштин аягына чакыра айтканбыз? (Көрктөгү элбеге) «Баттар туралы не билемиз?» Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)	Таныштыруу: (мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Маскетты: заттарды жоготуп, артындагы таныштыруу, жоготуу, өстө салуу, кабыл алуу. (Коршаган ортаны таныштыруу) «Уйлант» катары заттар. Топтук катары: (сурет салуу, мүрөңдө, жазылуу, кырастыруу) Тандуу бойынша орталыктарда таныштыруу жасау. «Позарыш» элбеге: https://youtu.be/vw1WjgDQn5E Позарыш (мүрөңдө)
--	--	--	--	--	--	--

			«Мен, мени жакындарым, менин балдарым» (сүзүмө)	Мисалы: үйдөгү жергииктердин өзүнчө катмарын, катмарлардын өзүнчө катмарларын, катмарлардын өзүнчө катмарларын	Кайра турган катмарлар
Серуенге дайындалып	Күнү: Серуенге шыгуу, балдардын биринчи катмары, катмарлардын өзүнчө катмарларын, катмарлардын өзүнчө катмарларын				
Серуен	Картонка	Картонка	Картонка	Картонка	Картонка
Серуенге оору	Күнү: Серуенге шыгуу, балдардын биринчи катмары, катмарлардын өзүнчө катмарларын, катмарлардын өзүнчө катмарларын				
Түзөтүлү	Күнү: Серуенге шыгуу, балдардын биринчи катмары, катмарлардын өзүнчө катмарларын, катмарлардын өзүнчө катмарларын				
Балдардын өзүнчө катмары	Күнү: Серуенге шыгуу, балдардын биринчи катмары, катмарлардын өзүнчө катмарларын, катмарлардын өзүнчө катмарларын				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 1 анги

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Қызыл жүреккемен қоңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың тапты тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қатығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай заттығыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сінтантарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Көзестер тақшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер тауарлы әңгімелеу. Тағамдық дәстүрлер	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мергілі туралы әңгімелесу, Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөкселмей жауап беруге, ақалдастарының айтқанын қайталамауға, тауқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы димытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамық ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, шашын қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ақтардың түсін, көзесін, пішінін, дәмін білдіретін сын сөздермен байыту. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып оффизату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын				

күнделікті ұйықтар арқылы тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы бірлік баланы ерссектерің жақсы көретінін сездіру.					
Білім беру ұйымының кесетесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет			Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айдастыру және екі жағына жазу, қолды шанажастау; қолды алға, жоғары, жап-жаққа қатеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, аяқтасып, шеңбермен жүруге үйрету. Балалар музыка талына қолдарына жалушына алып көңілді жарыспен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, баланың, бақа, жүшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығыпсың» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқашымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әңдетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңғардың, жануарлардың, баланың, бақаның, т.б. суреттерін басқашылармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еленде отырған қалпында; таяныстан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге

		І. Бірқалыпты жүгіру, шапқарғы, берілген бағытта, әртүрлі қарсымен, заттардың арасымен жеңбер бойынша, ақтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын сазып көрсетеді	тіреле, тұра бағытты еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
		Тұрмыстық заттар әңдеуі Қоршаған ортамен танысу Үтік: Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б. үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қосқанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің дос болған	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыныптың тағайындайтын бір балға береді. Тағайындайтын бала үйіндегі тұрмыстық қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дымарту Теледидар (телевизор). Көптеген тұрары бар. Біз келедидар арқылы жапалақтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз. Шансорғын (массажер). Бұл үйдегі шынды сарып	«Шансорғын ойыны», Балалардың біреуі шансорғын қалғандарынан бөлек жана жаққа жүгіріп жерге қонады. Шансорғын оларды жинап шығарады. Оның қолы қимылға тиесілі. Олар жинап орындап тұрады. Дене шынықтыру Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғының

			кіімдерімізді жуады. Тоңазытқыш. Бұл азық-түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болатын. Тоңазытқышті бірнеше бөліктерге бөліскенді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жансыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен, Сурет салу Палл құру ойыны Кір жуатын машина жасау. Құрастыру	алытын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тигізі көсуге немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен тапысу Теледидарды геометриялық пішіндермен жасау, сенеорника Шашсорғыш суретін жасау. Жансыру	көмегімен таяқ пісіреміз. Палл бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайыптамыз, паш пісіреміз. Аналарымыз татті токштар пісіреді. Балалар осы игенін бұйымдардан біте пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сілдер 4 топқа бөлініп отырамыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсындар. Бірінші топ: үтікті ток шөбіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың машинадаш кестіргішпен кестіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды машина үйкелеу арқылы электромагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: шетканы пакетке үйкелеу арқылы электр
--	--	--	---	---	---

					өрісін пайда бодатып боқылау,Қоршаған орталық табиғи,керттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Кінуу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іттермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабылмен –қолдарын сабылдап, ішімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сүтісіні тигізіп білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орынына ілеп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Асқан дәмді болуын тізеу. Тамақты дұрыс іну. Қасықты дұрыс ұстау, майлақты қолдану , нан қыжымын пішіндей, сорпамен сусынып төкпей ішуді үйрету. (сақалы-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жиылы әңгіме