Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетін перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бөлімшесі / шағын орталық) Зырянов ПОМ жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: «Кәмпиттер» ранн жас тобы

Балалардың саны: 2 жастан

Жоспарлап жүзеге асыру кезеңі: жылдық, айлық, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетін мазмұны
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, жүгіріп, секіру, лақтыру, ұстау, тоқтау, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығулар, ұлттық, қимылды, сюжетсіз ойындарды ойнатуды, қимылмен сөздерімен ойнауды, қимылмен сөздерімен ойнауды ырғақты бағдарлы дамытуына мүмкіндік беруді; - сақтандыру ережесі сақты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және күрделендіруге дайындау. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Түзу жолмен, қалыптарына шектеулер (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жатқа бойымен, шектеулерсіз сызықпен жүгіруге үйрету, жіпарқа шығу (шынжырлық сызықпен, мүмкін мозаикалы түрде), қолдарын жоғары көтеру, жүгіру, тағырша (биіктігі 30-35 сантиметр) арқылы секіруге дағдыландыру, тақтайшаны (ені 20 сантиметр) орнықты етіп орналастыру бірінші қолдарымен (тақтайшаны, тақтайшаны және тағы басқа) ұстап жүрді, орнықты бағу кіреді. **Жылдық дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық етінде және омыртқаның жоғарғы қисаюы дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жатқан түрде (отырған) қолға қолмен жаттығулар орындау, сызықпен бұрылу. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектердің бірге қимылдары жолы, мақсатты қарапайым қимылды ойындар ойнауға мүмкіндіктер. Балалардың ойнау қызметінің дамытушылық деңгейін жоғарылатуға ықпал ету стимулы, негізгі қимылдарды (жүгіру, секіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды (бастапқы орындауды, кейбір жайлылықтарды қарапайым ережелерін жетілдіре білуге үйрету (ойын ережесін сақтау; ойынды ұйымдастыру). **Сюжетсіз жаттығулар.** Шынжыр сызығы / шектеулер, тебіскілерге сырғанауға, жолмен жүйелі сүйреуге, ойыншықтарды шашпай сырғанауға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ересектің бақылауымен ойын ортасының (спортты, бір орнықты, жеке) белсенді ойын жасауды тиімді ұйымдастыру, бірінші кезектегі қимылдарды ой бағынышы орындауға қызығушылық тудыруға бағыт. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (ас ішуге, киінуге, ерінді, тарақ, түбегі қолдануды сауатты бейімдеу және оны ретімен, ересектердің көмегімен реттеп жатыр, белгілі бір реттілікпен киіну және шешіну. Әртүрлі ауыстырмалы киімдерін ажырата білу, үйлестіру ақылды киімдерін ашуға кілтін орнатылған қолмен бекітіп алу. **Сауықтыру-қалыпқа келтіру шаралары.** Балалардың тонус жоғары көтеруге үйрету. Күн тәртібінде ұйқыдан кейін ұзақ уақыт бойы ұзартылған қимылдар сту.

	Сабақтың аяғы	- жаңа сөздік сөйлемді айналымдастырып сөйлем тұрғызу кайталау дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуын дамыту; - тілдесімге және білімге жаңа жол ашу; - тұрмыс жағдайы процестерінде жаңа мазмұнмен жаттығулар, сөз дайындаудың тапсырмалар арқылы белгілі бір ситуацияны сипаттауын дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мазмұны.** Жаңа дауысты және дауысты дыбыстарды, сілтеуіш сөздерін, сөздерді жаңа карточка сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс кайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратынан, сөйлеу ісінде тыныс алу, осту кабілетінің дамуына жасап сау. **Сөздік қорды жаңалаңдыру.** Балалардың сөздік корын: сын, зат есімін заттарын білдіретін зат есімдермен. **Тілдік грамматикалық құрылымы.** Балалардың зат есімінің жалпы түрін меңгеруге, оны сілтеуіш сөз есімнен, сілтеуішті есімге жалғанып байланыстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + есімдік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ерекшеліктерін атап өтемізге, жаңа заттардың жоғары сүйемелдеуін тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жаңа мәтіндегі жауап (Не істейді? Кімге жазды? Нені жазды? Қалай жазды?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

	Көркем әдебиет	- [illegible] көркем әдебиет шығармаларына, театрландыруға баулу; - [illegible] дамыту; - түрлі [illegible] байланыстарын сөйлеуін дамыту. Оқып беруді [illegible], суреттерді, [illegible] [illegible] тыңдау.

	Сәкеуова	- [illegible] - түрлі сөздермен тапсырма беріледі; - [illegible] ойнай отырып; - [illegible] ой-бет қозғалысы, [illegible] дамиды; - [illegible] түсі, пішіні, өлшемі бойынша ой белсенді іздеуге. Оқушылардың ортаға [illegible] фигураларды, геометриялық, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктін бірнеше [illegible] топтастырады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды [illegible] түсі, пішіндеме [illegible] бойынша [illegible] іріктеуге жетіледі.

	Бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру	- кәрмен көмекпен бірге жеңіл бір-бірімен істеп шығуға, достарының жетістіктеріне қуануға баулу; - ата-ана мен балаларды сыйлы істеуге тарта білу; - жеке-дара іс-әрекетін орындауға тырысуы; - отбасы достарының бірлігі, дәстүрлі-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әлемдік өнерпаз және отбасы жасаушыларының бастапқы еңбектегі жетістіктерін қалыптастыру мүмкіндігін ашу; іскерлік тәжірибесін, жеке қасиеттерін шыңдау; - табиғат құбылыстарына қатысты ұғымдарды ашу; - өзін-өзінің мен жан-жақтағы қоршаған ортаны, сыйлаған заттарын бағалауға үйрету; - табиғатқа қатысты жинақ-мұражайлық жұмыстарды ұйымдастыру (бейнелеу жұмыстарын жинақтарды, өнерлі тақырыпқа; әсемдеулерді дүниеге келтіру және оқулық); - кәрмен сөздіктер және ойындарды ойнау процесі сауаты және бірлесіп ойнауға қатысуы ретінде жаңалықтар жасау. **Балта, пышақ отбасы, үйі.** Отбасы сөзінің және жасын атау, үйін және отбасын таңу, отбасы мүшелерінің атарын атау. **Тұрмыс заты.** Тұрмыс-бағдарлық ойыншықтары (жарау, тигізу, бұрау, жау, белгілі бір обьектіні ауыстыра ашты ойыншықтар). Сөзтік дамыту, мағынасын ашуы, мұқыяттық дамыту, көрмеленіп зонаду және бөлшектеу, бір (екінші сыйлайтын) ойнауға баулу. **Киім.** Киім туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Жабдық баулу.** Кейбір ойын ойыншықтарын бөлуге және ортаға (тәрбиешінің көмегімен) жинап жуудан, тазалап, сақтауды үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Дерекі біліс, сыйлаушылық, ізгі қасиетін қалыптастыру, бала балаларымен бірге, жеке іс-әрекеттер, бір-бірімен ойнауына және жастастарына, ересек адамдарға ілтіпат білдіруі. **Табиғат әлемі.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуы. Табиғатпен мұқыятпен өзгерістер туралы шешімін түсініктерді қалыптастыру: жер, жаңбыр, жел.

	Құрылтайшы	- заттар туралы есептілікті, байланысты және құрылтайшы операцияларын жасалуы уақытша, жеке пайда-сеуі (статистикалық) зерттеу пайдасын анықтаушы, - құрылтаушы материалдарының нұсқаулығы бастау. Қаржылық нұсқаулықты уәкілетті органдар, кредиттік мекемелер, он байланысты, кәсіптік статистикаларды тексеру, қаржылық мәлімдемені сапасы сияқты айналысатындар, тобына материалдарды (бөлім, сы, тас) жалпылау, міндетті мәрежелік бар.

	Сурет саду	- Дайте, ку дверне [illegible] [illegible] [illegible] Ермекторман [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. Ендеше, [illegible] [illegible] сурет саду, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

	Мұғалім	[illegible]

	Жовтищу	- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Фашистрофти [illegible] [illegible]

	Музыка	- музыкаса, ди айтуга, карапайым жаттаттарды айтуга шынтаптаванын мазмуны жаннасты калыптастыру; - балаларды музыкалык шынтаптаванынына, эсмаўлен сезимуга карбалаў; - карысадан кабылдаўды дамытыў, балаларды бейнелеў шарлаў шынтаптаварын тусиниў, музыка мен ана кабылдаўга бауыў. Музыкага дыня кастыўлыкласты ашу, музыка тыкдауга, ди айтуга, карапайым бы шынтаптарын орнаўдуга бауыў. **Музыка тыкдау.** Ошаўсатыльнасты тусиў, шынтаптаварын жаттары жане ноты дабысаўлын таяк бауыў. **Ди айту.** Ўнді жане жане тонаўлы айту, зуелка интаннацыяны жане кірпасты дурыс жаткіў. **Музыкальны-дыдактык шынтаптар.** Карапайым бы шынтаптарын орнаўдуў; калыптастыў жане дыстан тарсыздаў.