

	интерактив дамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - өскерорлық қабілеттерін, бастыны ойлау операцияларын, жаны туралы қарапайым үйсінкстерін қалыптастыру; - сыны ойлау дағдыларын қалыптастыру; ұқымымен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқымыты қарауға тәрбікелеу. Сан, санау. Екі заттарды орналастырып заттар тобын санаытыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұқымын екі тәсілмен сана бойлашып кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып төсету арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 нүктесінде тұра және көрі санауға жаттықтыру.
Сурет салу	- қалақ қалақшып ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбікелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, қалам пішіні бойлауы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша ұқымынасына беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Жансыру	- қоршаған ортадағы сеземдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. Төңірден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қылап алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды кинода қолдану.

	Құрастыру	- балалардың қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен, әсіресе конструкциялардың құрастыру. Орналыстыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көршілестіріп, бөлшектерді қолденеңімен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текіше, пластина, кірпіш, блок) және алу, оларды сапаны, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, ол бетінде ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің көрсеткіше орналасуын айқындау. Дайын құрылыстан түрлі ойындар ойынуға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған сәт оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұқымдық құрастыруға қызығушылықты өату, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылыс тәсілдерін қолдану, командасымен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.
	Қоршаған ортамен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қызығушылықтар жөніндегі мәселелер негізінде құрастарымен және ересектермен оқара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтанмен сөйлеп тәрбиелеу; - құрастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған елге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - табиғатты қызығушылықтары мен зияғарынашылық қызығушылықтарын қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның ролі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын әскере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға қызығушылық танытуға тәрбиелеу.

Мүсіндеу	- иілмн және басқа баалардың мүмкестерін бақылау арқылы көркем- эстетикалық талғамын дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі табиғи заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылаған пішінінің жиектерін шо. және бөліктерді тұтастай бөліктен өту, пайда болып жатқан келеу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеген заттың, фигураларының бетін тегістеуге үйрету.
Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға қызықтыру, музыкалық шығармаларды эмоциялық қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяндамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ән айту. Балаларды мөнерлеп ән айтуға үйрету, әнді сөзін, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сн бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бұл қимылдармен, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жөнін, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойыну. Табиғи әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойыну. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспелен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, бұл қимылдармен, билердің атауларын есте сақтау. Жөнін, ырғақты қолдану.

Менеджерський та бізнес-плановий університетський менеджмент. Менеджерський та бізнес-плановий університетський менеджмент. Менеджерський та бізнес-плановий університетський менеджмент.

Генераторы данных (генераторы тестовых данных, тестовые данные) (генератор 100М) - предназначены для генерации

Един «Кедровый остров»

Назначение: 4-й квартал.

Восстановление климатического мониторинга, 2002-2013 гг. в Москве

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Бекітемін:

Мектеп директоры Нұрғалиев Е.М.

№ 65 2022 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

[illegible]

[illegible]

